

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Achtergrond.....	4
Missie.....	4
Visie	4
Kernwaarden	4
Ontwikkelingen die van invloed zijn.....	5
Maatschappelijke ontwikkelingen.....	5
Ontwikkelingen in het onderwijs	5
Ontwikkelingen overheid en wetgeving.....	6
Regionale ontwikkelingen	6
Ontwikkelingen binnen Stichting IJsselgraaf	6
Strategische thema's	7
1. Onderwijs, kwaliteit en ondersteuning	7
2. Mens en Cultuur	8
3. Management en Organisatie.....	8
4. Integrale Kindcentra	8

Inleiding

De titel van ons strategisch beleidsplan is 'Passie voor onderwijs dat past'. Met dit motto zeggen we veel over wat we leerlingen willen bieden en op welke manier we dat willen doen; in de stichting wordt met passie gewerkt aan het inrichten van een omgeving waarin maximale mogelijkheden worden gecreëerd voor ieder kind en voor iedere medewerker.

Stichting IJsselgraaf vindt het belangrijk dat het stichtingsbeleid gedragen beleid is en een voedingsbodem biedt voor de schoolontwikkeling. De gevolgde werkwijze voor het nieuwe strategisch beleidsplan 2016 - 2020 sluit hierbij aan. De koers, doelstellingen en aanpak zijn tot stand gekomen op basis van dialoog en reflectie die vanaf het voorjaar van 2015 plaats heeft gevonden met leerlingen, leerkrachten, ouders (de woordwolk op de voorzijde van dit beleidsplan is een creatieve weerslag hiervan), de directeuren, het stafbureau, de Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad (GMR) en de Raad van Toezicht.

Dit strategisch beleidsplan is richtinggevend voor de concrete ontwikkeling van het onderwijs binnen de stichting en is kaderstellend voor de invulling van de schoolontwikkeling voor de periode 2016 - 2020. Omdat de ontwikkelingen per school divers zijn, kiest iedere school in samenspraak met belanghebbenden binnen de school eigen ontwikkelpunten aansluitend bij dit strategisch beleidsplan. Van elke directeur wordt verwacht dat hij/zij in het eigen school- en jaarplan hierin duidelijke verbindingen legt.

Na vaststelling van het strategisch beleidsplan door het CvB vindt de verdere operationele uitwerking en planning plaats met leden van de beleidsgroepen, directeuren en stafmedewerkers. Hiertoe worden/ zijn werk- en projectplannen opgesteld. Hiermee kan gevolgd worden of de gemaakte plannen ook gerealiseerd worden en kan steeds bijgestuurd worden.

Het strategisch beleidsplan is samengevat in een overzichtelijke A4 waarop in één oogopslag helder is waar IJsselgraaf voor staat en waar de stichting voor gaat!

Achtergrond

Stichting IJsselgraaf verzorgt het aanbod voor primair openbaar onderwijs voor ruim 3400 leerlingen in de gemeenten Bronckhorst, Doesburg en Doetinchem. Deze leerlingen zijn gehuisvest in 18 gebouwen op in totaal 16 scholen, waar ruim 300 medewerkers het onderwijs en de ondersteuning verzorgen.

Missie

De missie van stichting IJsselgraaf richt zich op de kwaliteit van het primaire proces. Binnen onze stichting wordt door iedereen met passie gewerkt aan het inrichten van een omgeving waarin maximale mogelijkheden gecreëerd worden voor het ontwikkelen van talenten voor ieder kind. Ieder kind vindt zijn plek binnen een van onze scholen en wordt hier aangesproken op behoeften en talenten om uit te groeien tot een kritische en participatieve jongere.

Onze missie luidt: ***Passie voor onderwijs dat past.***

Visie

Stichting IJsselgraaf staat voor samen creëren, we maken samen het verschil. Diversiteit is een inspiratiebron: bij IJsselgraaf kun je zijn zoals je bent. Zo kan eenieder zich ontwikkelen tot een verantwoordelijk mens met respect voor elkaar en de omgeving. Wij bieden ook alle ruimte voor eigen ontwikkeling, voor ieders talenten.

Wij stimuleren een onderzoekende en ondernemende houding, creativiteit, en kritisch denken als toerusting voor de veranderende samenleving. Een ononderbroken ontwikkeling in een leef- en leergemeenschap. IJsselgraaf is een professionele en daadkrachtige onderwijsorganisatie die open staat voor maatschappelijke ontwikkelingen en innovaties.

Dus onderwijs dat past, nu en in de toekomst.

Kernwaarden

De kernwaarden die hierbij passen zijn ***Passie, Respect, Ambitie en Eigen-Wijs.***

Passie

Passie voor onderwijs dat past.

Binnen de stichting wordt gewerkt vanuit enthousiasme en passie. Wij zijn trots op ons beroep en werken met plezier.

Respect

IJsselgraaf staat voor respect.

Er is binnen de stichting respect voor ieders mening en de diversiteit aan opvattingen wordt aangegrepen om van elkaar te leren.

Ambitie

IJsselgraaf is volop in beweging. Iedere medewerker wordt uitgedaagd het beste van zichzelf te geven en te leren van elkaar. We maken samen het verschil.

Eigen-wijs

Onderwijs wordt afgestemd op de mogelijkheden van een kind. Iedereen bezit een talent dat tot ontplooiing kan komen door het op de juiste manier te stimuleren en te ontwikkelen. Maatwerk, deskundigheid en resultaat zijn de pijlers bij talentontwikkeling. Een uitdaging die IJsselgraaf op eigen wijze aangaat en aankan.

Ontwikkelingen die van invloed zijn

Maatschappelijke, economische en onderwijskundige ontwikkelingen hebben effect op het onderwijs dat wij verzorgen. Voor de koersbepaling van het strategisch beleid is het belangrijk deze ontwikkelingen goed in beeld te hebben. Afhankelijk van de thematiek spelen de ontwikkelingen op landelijk, regionaal en lokaal niveau.

Maatschappelijke ontwikkelingen

Stichting IJsselgraaf ziet het als haar taak het fundament te leggen waarop kinderen zich kunnen ontwikkelen tot kritische en participatieve jongeren. Een aantal maatschappelijke ontwikkelingen is specifiek van invloed bij de voorbereiding van leerlingen op hun rol in de toekomstige samenleving, zoals de technologisering en de daarmee samenhangende internationalisering, de individualisering en de flexibilisering. Deze ontwikkelingen zorgen voor voortdurende economische en sociale veranderingen, waar we onze leerlingen mee willen leren omgaan. We begeleiden ze bij de ontwikkeling van vaardigheden voor de 21^{ste} eeuw.

Ontwikkelingen in het onderwijs

Passend onderwijs

Een van de meest zichtbare ontwikkelingen in het onderwijs is de invoering van het Passend Onderwijs per 01 augustus 2014. De bedoeling van Passend Onderwijs is dat alle leerlingen een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Deze invulling van onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen bieden daarom extra ondersteuning aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals bij kinderen met leer- en/of gedragsproblemen.

Met passend onderwijs wil de overheid bereiken dat:

- alle kinderen een passende plek in het onderwijs krijgen;
- een kind naar een reguliere school gaat als dat kan;
- een kind naar het speciaal (basis) onderwijs gaat als intensievere begeleiding nodig is;
- scholen de mogelijkheden bieden voor ondersteuning op maat;
- de mogelijkheden en de onderwijsbehoefte van het kind bepalend zijn, niet de beperkingen;
- kinderen niet meer langdurig thuis komen te zitten.

Voor alle scholen is met de komst van Passend Onderwijs de zorgplicht ingegaan. Stichting IJsselgraaf heeft als missie '[passie voor onderwijs dat past](#)'. Wij willen alle kinderen bij voorkeur dichtbij huis een passende onderwijsplek bieden.

Sectorakkoord ministerie OC&W en PO-raad

In het primair onderwijs is het bestuursakkoord 2014 – 2020 gesloten tussen het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en de PO-raad. De instellingen, dus ook stichting IJsselgraaf, committeren zich daarmee aan het realiseren van een aantal uitgangspunten, terwijl het ministerie substantieel investeert in de komende jaren.

- de school zorgt voor uitdagend en toekomstgericht onderwijs dat inspeelt op de talenten en leerbehoeften van alle individuele leerlingen;
- de school biedt onderwijs van hoge kwaliteit. Dit begint met de basisvaardigheden die alle leerlingen in alle tijden nodig hebben. Ook is er aandacht voor een brede persoonlijke en maatschappelijke vorming;
- in de school werken teams van leraren, onderwijsondersteunend personeel en schoolleiders die zich individueel en als collectief ontwikkelen in hun professionaliteit. Deze teams maken de school van 2020 mogelijk;
- de school stelt de leerling centraal en draagt bij aan doorgaande leer- en ontwikkellijnen.

Ontwikkelingen overheid en wetgeving

Vervangingsfonds en eigen risicodragerschap (ERD)

In januari 2015 is het vervangingsfonds gestart met een aantal wijzigingen in de reglementen. Alleen de vervanging wegens ziekte tijdens de schoolweken kan nog gedeclareerd worden. Vervanging van verlofdagen waarop medewerkers volgens de cao-PO recht hebben en de kosten van vervanging tijdens vakantieperiodes kunnen niet meer gedeclareerd worden. IJsselgraaf heeft besloten om per 01 augustus 2015 eigen risicodragers te worden voor vervanging van afwezige leerkrachten. Door de keuze voor eigen risico-dragerschap bij vervangingen is er een nieuwe situatie ontstaan en moet IJsselgraaf bepalen op welke wijze de vervanging verder gerealiseerd wordt.

Regionale ontwikkelingen

Krimp

De krimp van de bevolking heeft gevolgen voor het onderwijs, net als voor andere gemeentelijke en regionale voorzieningen. Het is voor scholen niet eenvoudig om het precieze verloop van de leerlingenaantallen te voorspellen en daarop te anticiperen. Dat betekent ook dat het financieel beleid daarmee onder druk staat. Voor de komende jaren zal met diverse partijen als gemeenten en andere besturen gezocht moeten worden naar een goede inrichting van onderwijsvoorzieningen in de diverse dorpskernen.

Integrale KindCentra (IKC)

Stichting IJsselgraaf ziet het als haar maatschappelijke verantwoordelijkheid om (mede) een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van IKC. Landelijk bestaat er een groot maatschappelijk draagvlak voor eigentijdse voorzieningen voor kinderen van 0 tot 13 jaar, waarbij kinderopvang, peuterspeelzalen en het basisonderwijs geïntegreerd onder één dak een aanbod ontvangen. In 2014 is gestart met een eigen kinderopvangorganisatie (Stichting Spelonderwijs). In de komende tijd wordt er onderzoek gedaan naar de mogelijkheden om verdere kinderopvangactiviteiten op te zetten. Dit onderzoek en de verdere uitwerking ligt buiten dit strategisch plan.

Ontwikkelingen binnen Stichting IJsselgraaf

Directeur Onderwijs, Kwaliteit en Ondersteuning (OKO)

De directeur OKO draagt zorg voor de beleidsontwikkeling op bovenschoolse beleidsvelden, voor de procesondersteuning, advisering en coaching ten aanzien van (eigen) professionalisering. De directeur OKO regisseert de ontwikkeling, besluitvorming en uitvoering van het onderwijsbeleid, het kwaliteitsbeleid en zorgbeleid in zijn totaliteit. Ze bewaakt de zorg- en onderwijskwaliteit, toegespitst op passend onderwijs en rapporteert naar het College van Bestuur.

De Rijnlandse besturingsfilosofie

In het voorjaar van 2015 is gestart met Rijnlands besturen. In de Rijnlandse besturingsfilosofie staat het primaire proces centraal. Stichting IJsselgraaf kiest daarbij voor een inrichting waarbij de beleidsvorming tot stand komt van onderop en van bovenaf. Hierbij wordt gependeld tussen de verschillende interne en externe stakeholders met inbreng vanuit ieders opvattingen, kwaliteiten en belangen, waardoor breed draagvlak gecreëerd wordt. De inrichting van de organisatie met beleids- en projectgroepen zorgt voor medeverantwoordelijkheid voor onderdelen van beleidsontwikkeling, beleidsvoering en beleidsverantwoording bij directeuren, medewerkers van het bestuursbureau en mogelijk in de toekomst ook bij overige medewerkers.

Strategische thema's

IJsselgraaf heeft gekozen voor een viertal strategische thema's. In deze paragraaf worden de thema's kort toegelicht en wordt een aantal concrete doelstellingen opgesomd die vanuit dit strategische beleidsplan gerealiseerd zullen worden gedurende de periode van het strategische plan. De daadwerkelijke uitwerking van de doelstellingen gebeurt in afzonderlijke projectplannen. Vanuit deze plannen kan de voortgang bewaakt en beschreven worden.

Het strategisch beleidsplan en de vier thema's zijn ingebed in een organisatie waarin de basisvoorwaarden op orde zijn. Dit betekent dat er eisen gesteld zijn aan de financiële organisatie, facilitaire en huisvestingsaspecten en aan de ICT-infrastructuur.

Wat betreft de verantwoordelijkheid op financieel gebied ligt deze in eerste instantie op schoolniveau. Scholen hebben elk hun eigen begroting die zowel personeel als materieel sturing geeft aan de uitvoeringsmogelijkheden van het onderwijs.

In de meerjarenbegroting die in november 2015 is vastgesteld ligt de onderbouwing van de concrete doelstellingen en activiteiten die voortvloeien uit de projectplannen.

In de begroting is uitgegaan van de meerjaren-onderhoudsplannen en de investeringsplannen voor middelen ten behoeve van meubilair en ICT-apparatuur.

In bouwtrajecten wordt rekening gehouden met energiezuinige zaken en duurzaam (ver-)bouwen in het kader van de landelijk eisen die gesteld worden aan 'een Frisse School', waar een school met een goed binnenmilieu en een lage energierekening leidend zijn.

Door de krimp zal de stichting na moeten denken over leegstand en mogelijkheden om een (maatschappelijke) bestemming voor deze lokalen te vinden.

Met de implementatie van Office 365 is een start gemaakt binnen IJsselgraaf om de communicatie te centraliseren. De toepassingen van Office 365 zullen verder worden onderzocht, om in de toekomst de mogelijkheden van het programma optimaal te benutten.

Ten aanzien van de kwaliteitszorg werkt IJsselgraaf aan een beleidsstuk waarin de visie op kwaliteitszorg beschreven is en de concrete uitwerking ervan aandacht krijgt.

1. Onderwijs, kwaliteit en ondersteuning

Het eerste thema wordt gevormd door de continue investering in **de kwaliteit van het primaire proces**. "Passie voor onderwijs dat past" is daarbij het leidende motief. In vier jaar tijd wordt het onderwijs naar een hoger niveau getild, opdat steeds meer kinderen hun plek vinden binnen onze scholen. Belangrijk hierbij is dat zij aangesproken worden op hun behoeften en talenten en uitgroeien tot kritische en participatieve jongeren. Dit vraagt om meer diversiteit in het aanbod, meer innovatieve inspanningen, meer kwaliteit en meer gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Vanuit de beleidsgroep onderwijs, kwaliteit en ondersteuning zijn de volgende projectplannen voor de komende vier jaar uitgezet:

- Talentontwikkeling
- Diversiteit in aanbod
- 21st Century Skills
- Educatief partnerschap

Het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs / de basisondersteuning is een continue proces dat op iedere school plaatsvindt en beschreven staat in het schoolplan en schooljaarplan. Op stichtingsniveau wordt geprobeerd vooral de verbinding te zoeken om samen sterker te worden.

Doelstellingen

1. Aan het einde van de planperiode is er sprake van een divers onderwijsaanbod binnen de verschillende scholen van IJsselgraaf. Het aanbod sluit aan bij behoeften en talenten van kinderen en wensen van ouders. Er is plaats voor elk kind. Vernieuwende onderwijsconcepten zijn herkenbaar aanwezig in de scholen en flexibele organisatievormen dragen bij aan het kunnen omgaan met diversiteit.
2. Educatief Partnerschap is onderdeel van beleid op alle IJsselgraafscholen. Ouders participeren op passende wijze in de scholen en dragen bij aan de totstandkoming van strategische keuzes m.b.t. het onderwijskundig beleid en de vertaling daarvan in de schoolontwikkeling.
3. Alle scholen scoren aan het eind van de planperiode een voldoende op de tussen- en eindopbrengsten voor lezen, taal en rekenen.
4. Alle scholen kennen een onderwijskundige monitorpraktijk ondersteund door de directeur Onderwijs en de beleidsgroep OKO, waarmee op tijd bijgestuurd wordt om de opbrengsten te borgen en om verantwoording af te leggen.
5. In 2016 heeft de stichting (school) een weloverwogen keuze gemaakt voor de afname van een eindtoets in groep 8.
6. In 2016 is er door elke school vanuit het strategisch beleidsplan een schoolplan en een afgeleid schooljaarplan gemaakt.
7. In 2020 wordt op alle scholen invulling gegeven in het onderwijsaanbod van de 21st Century Skills.
8. In 2020 is er op alle scholen aandacht en ruimte voor talentontwikkeling in de breedste zin van het woord.

2. Mens en Cultuur

Alle aspecten die direct en indirect met personeelsbeleid te maken hebben, worden besproken in de beleidsgroep Mens en Cultuur. Vanuit de missie 'Passie voor onderwijs dat past' is de rol van al het personeel van wezenlijk belang. Professionalisering vanuit ambitie en de wens om goed onderwijs te bieden is daarom van belang voor al het personeel.

Doelstellingen

1. De scholen van stichting IJsselgraaf kunnen leerkrachten vervangen door goed gekwalificeerd personeel binnen het beschikbare budget (vastgelegd in de notitie ERD); we hebben een schil van kwalitatief goed, flexibel en breed inzetbare vervangers.
2. Alle scholen werken met een goed functionerende gesprekkencyclus.
3. Binnen de gesprekkencyclus wordt gewerkt met een gekwalificeerd instrument ten behoeve van de competentiemeting van het personeel. Er wordt gewerkt aan de hand van duidelijke afspraken.
4. Er is een bovenscholings professionaliseringsplan passend bij de visie op professionele ontwikkeling passend bij de doelstelling en missie van de organisatie.

3. Management en Organisatie

Binnen de stichting heeft een aantal veranderingen plaatsgevonden. Zo wordt er gewerkt aan de Rijnlandse besturingsfilosofie die in de hele organisatie zijn weg moet vinden.

De krimp in de regio vraagt om een doordacht beleid: de projectgroep Management en Organisatie werkt daarom aan een kleine scholen-beleid.

Doelstellingen

1. De leidinggevenden van IJsselgraaf doorgronden de filosofie van het Rijnlands besturen en passen dit toe in samenwerking met elkaar, met de staf, met de bestuurder en in hun scholen. Dit vertaalt zich in een concrete aanpak voor de uitvoering in de praktijk.
2. In een nota wordt beschreven op welke wijze stichting IJsselgraaf omgaat met kleine scholen.

4. Integrale Kindcentra

In samenspraak met de gemeenten waarbinnen de scholen van IJsselgraaf gehuisvest zijn vinden ontwikkelingen plaats voor de inrichting van Integrale Kindcentra. Naast de huisvestingsvraagstukken is het ook

van belang om te komen tot één visie voor de IKC. De specifieke vragen die gesteld worden aan de directeur die de leiding heeft binnen het IKC zijn hierin onderwerp van gesprek.

Doelstellingen

1. Stichting IJsselgraaf heeft een gezamenlijk en gedragen visie op IKC waaruit het beleid ten aanzien van de IKC-vorming voortvloeit.
2. Aan het einde van de planperiode werkt een aantal scholen van IJsselgraaf inhoudelijk waar mogelijk samen met kinder- en peuteropvang vanuit één visie, één team, één aansturing onder één dak.